

Брейн-ринг для 1 класса по теме «Великая Отечественная»

Цель: Создать условия для воспитания уважение к тем, кто защищал Родину от фашистов во время ВОВ; воспитывать патриотизм на примере героев ВОВ, уважение к ветеранам – участникам ВОВ.

- Задачи:
1. Расширять знания учащихся по родной истории.
 2. Дать представление о военных профессиях.
 3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.

Перед проведением конкурса детям было предложено прочитать рассказ Владимира Богомолова «Необыкновенное утро».

1 конкурс

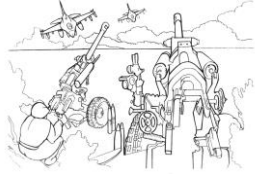

Вопросы по тексту рассказа.

1. Что такое военный китель?
2. Что такое Берлин?
3. Какие военные праздники хорошо знал Ваня? (9мая, 23 февраля)
4. Что такое Сталинград?
5. Как называется этот город сейчас?
6. Почему 2 февраля для дедушки Ивана было очень важным и памятным днём?
7. Что такое медали?
8. Какие медали были у дедушки? («За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда»)
9. Какой приказ получили гитлеровцы от своих генералов?
10. Каким образом был разрушен город? (Самолёты)
11. Смогли ли гитлеровцы войти в город?
12. Как можно назвать дедушку Ивана? (Героём, ветераном)

2 конкурс. «Военная азбука»

Знакомство с книгой Сергея Михалкова «Служу Советскому Союзу» и «военными» профессиями.

Каждая группа получает лист с буквами и клеивает иллюстрацию с соответствующей букве профессией.

А	
В	
М	
П	

Конкурс 3. «Собери картину»

Многие художники рисовали картины на тему войны. Мы их сможем увидеть, если вы их соберёте.

Конкурс 4. Раскрась, как художник.

Вы слушаете стихотворение, выбираете иллюстрацию, соответствующую вашему стихотворению и дружно её раскрашиваете.

1. Лес дремучий снегами покрыт.

На посту пограничник стоит.
Ночь темна и кругом тишина,
Спит родимая наша страна.

Возле самой границы овраг,
Может в чаще скрывается враг,
Но каких бы не встретил врагов
Дать отпор пограничник готов.

2. Мальчишка, прикусив губу, Смотрел в подзорную трубу На караваны кораблей, Что уходили вдаль морей.

Смешно ладошкой глаз закрыв,
Уставший он стоял – чуть жив,
Отец же помогал ему
Держать тяжёлую трубу.

«Ах, папа, как же нелегко

Быть настоящим моряком!
Вот подрасту и сам смогу
Держать тяжёлую трубу».

3. В день ракетных войск и артиллерии
Я хочу удачи пожелать!
Пусть сегодня только залп салюта
Будет в праздник небо озарять!

Рубежи страны не потревожит,
Гул орудий и снарядов лёт!
Пусть в твоей нелёгкой службе,
Будет легче и всегда везёт!

4. Пехота смертельно устала
Под Мгой оборону держать.
В окопах людей не хватало,
Двух рот от полка не собрать.

Двадцатые сутки подряд
От взрывов кипело болото.
Смертельно устала пехота,
Но помощи ждал Ленинград.

5. Пусть знают фашисты,
Кто с нами знаком,
Танкисты не любят
Шутить с огоньком.
От наших орудий,
От пуль и огня
Врага не спасает
Стальная броня.

6. Прошёл войну,
Не раз бывал в атаках,
За храбрость много получил наград.
Теперь он ветеран
И вашему вниманью
Всегда он рад.